SYLABUS

GLOBAL CERTIFICATION CENTER EXAMINATION

Certyfikat GCCE DIGCOMP

/PODSTAWOWY CERTYFIKAT KOMPETENCJI KOMPUTEROWYCH /

Moduł: GCCE A1

Obszar: Informacja / Information

Opis ogólny: Identyfikacja, lokalizacja, pobieranie, przechowywanie, organizacja i analiza informacji cyfrowych, zdolność oceny ich wartości, znaczenia i celu.

Poziom: podstawowy (A)

Kompetencje:

1.1. Przeglądanie, wyszukiwanie i filtrowanie informacji
1.2. Ocena informacji
1.3. Przechowywanie i odnajdywanie informacji

Kompetencje zgodne z ramą kompetencji informatycznych i informacyjnych (Digital Competence Framework) określoną w Standardzie wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10(iii) wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.

Kompetencje weryfikowane w trzech wymiarach: **wiedza, umiejętności, postawa.**

Moduł	**GCCE A1**
Obszar	**Informacja**
Poziom zaawansowania	**Podstawowy A** 1.1 Potrafi wyszukiwać informacje online za pomocą kilku wyszukiwarek. Wie, że różne wyszukiwarki mogą dać różne wyniki. 1.2 Wie, że nie wszystkie informacje umieszczone w Internecie są rzetelne. 1.3 Wie, jak zapisać pliki oraz treści (np. teksty, zdjęcia, filmy, strony internetowe). Wie, jak powrócić do zapisanych treści.
Kompetencja	**1.1 Przeglądanie, wyszukiwanie i filtrowanie informacji**
Opis	Uzyskiwanie dostępu i wyszukiwanie informacji w Internecie, wyrażanie potrzeb z zakresu informacji, znajdowanie odpowiednich informacji, efektywne wybieranie materiałów informacyjnych, poruszanie się między zasobami internetowymi, tworzenie własnych strategii informacyjnych.
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	Ma świadomość istnienia różnych wyszukiwarek. Wie, w jaki sposób informacje można znaleźć za pomocą różnych urządzeń i nośników.
Umiejętności	Dopasowuje wyszukiwanie do określonych potrzeb.

© Global Certyfication Center Examination

	Potrafi wyszukiwać informacje wybierając słowa kluczowe i słownictwo specyficzne dla narzędzia wyszukiwania. Posiada podstawowe umiejętności informacyjne do filtrowania informacji według obszarów przeszukiwania i narzędzi wyszukiwania przeglądarki.
Postawa	Posiada postawę proaktywną wobec wyszukiwania informacji i wie, że wyniki zwracane przez wyszukiwarki różnią się.
Przykłady zastosowań	Potrafi użyć wyszukiwarki, by znaleźć szczegółowe informacje na temat np. określonego rodzaju energii cieplnej. Potrafi znaleźć szczegóły dotyczące np. lotów za pomocą popularnej wyszukiwarki.
Kompetencja	**1.2 Ocena informacji**
Opis	Gromadzenie, przetwarzanie, rozumienie i krytyczna ocena informacji.
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	Ocenia rzetelność treści znajdowanych w Internecie i mediach, analizuje i interpretuje podstawowe informacje. Potrafi ocenić wiarygodność różnych źródeł.
Umiejętności	Odróżnia wiarygodne informacje od informacji nierzetelnych.
Postawa	Ma świadomość, że nie wszystkie informacje można znaleźć w Internecie. Rozumie różnicę między informacją a opinią.
Przykłady zastosowań	Potrafi znaleźć kilka informacji z różnych źródeł na dowolny temat, ale nie jest pewien, jak ocenić ich wartość. Potrafi przejrzeć np. parametry sprzedaży pewnych produktów, ale nie jest pewien, na ile wiarygodne są uzyskane dane.
Kompetencja	**1.3 Przechowywanie i odnajdywanie informacji**
Opis	Organizowanie oraz przechowywanie informacji i treści w celu łatwiejszego odnajdywania, organizowanie informacji i danych.
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	Rozumie, w jaki sposób informacje są przechowywane na różnych urządzeniach i nośnikach. Zna zasady nazewnictwa plików i folderów w systemie operacyjnym.
Umiejętności	Potrafi porządkować informacje i treści. Potrafi pobierać i udostępniać informacje i treści. Potrafi korzystać z podstawowych usług, oprogramowania i aplikacji do zarządzania informacjami.
Postawa	Jest świadomy zalet i wad różnych pamięci masowych oraz usług (online i lokalnych).
Przykłady zastosowań	Potrafi stworzyć notatki na dowolny temat i zapisać tekst oraz obrazy na pulpicie. Wie jak zapisać pliki, które zostały utworzone w formacie tekstowym, PDF lub wideo.

Wymagania sprzętowe:
- komputer (PC lub laptop) z dostępem do Internetu
- dowolny system operacyjnyn (preferowany Windows)
- zainstalowana co najmniej jedna przeglądarka internetowa (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox)

© Global Certyfication Center Examination